

ПРИНЯТ  
Решением  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
от «22» 03 2022 г.



УТВЕРЖДЕН  
Директор МАОУ «Лицей №131»  
Приказ № 116-0 от «04» 04 2022 г.  
А.Б. Хабибуллина

**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани**  
**за 2021 год**

Казань, 2022

## Оглавление

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности .....	6
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
V. Оценка кадрового обеспечения.....	19
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	20
VII. Оценка материально-технической базы .....	21
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	21
Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани, подлежащей самообследованию .....	22

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №131» Вахитовского района г.Казани
Руководитель	Хабибуллина Альфия Блигвардовна
Адрес организации	420012, г.Казань, ул. Бутлерова, д.54
Телефон, факс	8432367520
Адрес электронной почты	Lic.131@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование город Казань
Дата создания	22.марта 1961 год
Лицензия	№8824 от 12.10.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№2969 от 22.05.2015

Основным видом деятельности Лицея является ОКВЭД 85.14- Образование среднее общее; 85.13. Образование основное общее.

Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования 85.41- Дополнительное образование детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- действует от имени Лицея, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li><li>- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Лицея;</li><li>- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li><li>- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;</li><li>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;</li><li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников Лицея и обучающихся;</li> <li>- утверждает локальные акты Лицея;</li> <li>- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;</li> <li>- осуществляет прием обучающихся в Лицей;</li> <li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Лицея в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</li> <li>- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</li> <li>- отвечает за выполнение договора о закреплении за Лицеем имущества на праве оперативного управления;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Лицеом и учредителя.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регламентирующие учебный процесс</li> <li>2) регламентирующие методическую работу</li> <li>3) регламентирующие вопросы организации воспитательной работы.</li> </ol> </li> <li>- разрабатывает программу развития Лицея;</li> <li>- принимает годовой план работы Лицея и учебный план;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы Лицея;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке</li> </ul>

	<p>проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- принимает решение об исключении обучающегося из Лицея в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</li> <li>- принимает решение о поощрении обучающихся;</li> <li>- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Лицее и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Лицеем, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
<p>Общее собрание (конференция) работников Лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Лицея;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регламентирующие трудовые отношения с работниками Лицея;</li> <li>2) регламентирующие деятельность органов самоуправления;</li> <li>3) регламентирующие административную деятельность;</li> <li>4) организационно-распорядительного характера.</li> </ol> </li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет Лицея рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав Лицея;</li> <li>- предложения учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения учредителя или директора Лицея о реорганизации Лицея или о его ликвидации;</li> <li>- предложения учредителя или директора Лицея об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения директора Лицея об участии Лицея в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- по представлению директора Лицея проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Лицея;</li> <li>- предложения директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Лицей в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения директора Лицея о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения директора Лицея о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.</li> </ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

- МО учителей математики
- МО учителей родного(татарского) языка
- МО учителей русского языка и литературы, искусства
- МО учителей физики
- МО учителей информатики и технологии
- МО учителей физкультуры и ОБЖ
- МО учителей химии, биологии, географии
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей истории и обществознания
- МО классных руководителей

### **Организации учебного процесса в 2021г.**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2021/22 учебном году Лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Казани о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, ФГОС СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ 7–9 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

В 2021 году Лицей провел следующие традиционные мероприятия с учащимися:

- Творческие концерты;
- День лицеиста (ноябрь 2021);
- Благотворительные ярмарки (весенняя; осенняя);
- Сборы макулатуры (4 раза в год);
- Фестиваль англо-американских хитов (10.02.2021);
- Традиционные праздничные концерты ко Дню учителя, Дню пожилых людей, к 8 марта, ко Дню Победы;
- Осенний праздник «Дары осени» (01.10.2021);
- Шахматный турнир;
- Фотоконкурс и конкурс стихов собственного сочинения;
- Участие в акции «Дети - детям» - сбор канцелярских подарков детям-инвалидам и посещение Специальной Коррекционной школы №76 для детей с ОВЗ – 22.09.2021;
- Создание клумбы на пришкольной территории – «Аллея добра» - апрель, май 2021 г.;
- Традиционный лыжный поход в лесном массиве Дубравная;
- Новогодний конкурс «Лучший символ года-2022» (декабрь 2021 г.)

Помимо традиционных мероприятий для учащихся лицея были организованы встречи с врачами-специалистами (врач-нарколог, гинеколог), с представителями Департамента питания и продовольствия, с представителями правоохранительных органов (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД), представителями МЧС. 2021 год в республике был объявлен Годом родных языков, поэтому много мероприятий гражданско-патриотической направленности было организовано и проведено в рамках этих тематик. Официальное открытие Года родных языков прошло в феврале месяце, ребята подготовили небольшой концерт, где были исполнены стихи и песни не только на русском и татарском языках, а также на грузинском, армянском, иврите и многих других. Своим прекрасным исполнением порадовал и хор лицея. В апреле творческий фестиваль «Музыкальная гостиная» начался с блока родных языков, и несколько номеров было исполнено на татарском языке.

В связи с пандемией учащиеся лицея не так часто посещали музеи и культурные центры города и республики, но традиционно учащиеся посетили мультимедийную экспозицию исторического парка "Россия - моя история" (4 февраля – 9В класс, 10 декабря – 10В класс). Ребята посетили павильон №2 "XX век: от великих потрясений к Великой Победе". С сентября по декабрь учащимися лицея были посещены музей Боратынского, Дом-музей Арбузовых, дом-музей Василия Аксёнова, музей В.И.Ленина, музей М.Горького, национальная галерея «Хазинэ», центр Эрмитаж, музей ИЗО РТ, музей КФУ (музей Лобачевского, Зоологический музей, геологический музей им. А.А.Штукенберга). Некоторыми классными руководителями были проведены классные часы с виртуальной экскурсией в музеи и исторические места республики.

В рамках празднования 3 декабря Дня Неизвестного солдата и 9 декабря Дня Героев Отечества в лицее были проведены уроки мужества и беседы на тему «Герои XXI века. Кто они?». Для учащихся 8-х классов был проведен урок мужества, посвященный Юным Героям ВОВ. Для юношей 10 классов были организованы экскурсии в Танковое училище и на военную кафедру КХТИ. В феврале была проведена встреча с полковником внешней разведки, участником боевых действий в Афганистане и на Кавказе, выпускником лицея Шакирзяновым Р.М. К Международному Дню пожилых людей (в первую неделю октября), Дню учителя, Дня Победы было организовано посещение на дому ветеранов - старейших учителей лицея. Команда лицея приняла участие в Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта и показала хорошие результаты. Юноши заняли 2 место среди школ Вахитовского и Приволжского районов. В апреле в лицее были проведены мероприятия ко Дню Космонавтики. 14 апреля учащимися 10В класса под руководством Синцовой Ю.В. была проведена викторина для 7-х классов, приуроченная к 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос. Ученики 9Б подготовили урок-путешествие и выступили с ним в 8В и 8Д классах.

В рамках мероприятий, приуроченных к празднованию 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся посещали педагогов-ветеранов лицея, а также помогали разносить подарки вдовам ветеранов ВОВ, проживающим по микрорайону лицея. Лицеисты приняли активное участие в акции «10 дней до Победы». Все новости освещались на сайте лицея, а также в социальных сетях (группа «Импульс» ВКонтакте, группа luseum131 в Инстаграм). 27 апреля учащиеся 10Д класса приняли участие в просмотре инсталляции проекта «Поезд Победы» на территории ж/д вокзала «Казань-1».

Активно работал школьный отряд Юнармии – в этом учебном году 12 членов отряды торжественно были приняты в ряды Юнармейского движения России, ребята получили удостоверения и значки отряда. Отряду лицея в феврале 2021 года было выдано свидетельство начальника штаба регионального отделения ВВПОД «Юнармия» РТ о присвоении почетного наименования «Юнармейский отряд МАОУ «Лицей №131» имени участника ВОВ Иванова Геннадия Ивановича». Ребята приняли активное участие в раздаче открыток и подарков ветеранам ВОВ, вдовам ветеранов. В апреле месяце посетили военную кафедру КХТИ.

Классными руководителями и родительскими комитетами были организованы выезды, поездки, экскурсии по Казани, по Республике Татарстан и городам России (город Елабуга, Свияжск, Булгары, Республика Марий Эл, Болдино, Псков, Нижний Новгород, Москва, Санкт-Петербург).

Благодаря активности учащихся лицея и их плодотворной работе в творческом и интеллектуальном направлении в 2020-2021 учебном году коллектив педагогов и учащихся продолжает радовать хорошими результатами участия в конкурсах, первенствах, фестивалях различных уровней. Помимо общешкольных мероприятий учащиеся лицея принимали активное участие в конкурсе чтецов «Живая классика», лингвистическом форуме «Объединяя языки и культуры», в Республиканской научно-практической конференции имени Т. Миннулина, секция «Журналистика», в Межрегиональной проектной конференции имени С.П. Королёва, в Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» (г. Санкт-Петербург).

Особое место в творческой жизни лицея играет хоровая студия. С приходом руководителя кружка Ахмадеевой Ф.К. уровень многих общешкольных мероприятий вырос, концертные номера стали более качественными. Благодаря работе педагога Ахмадеевой Ф.К. возродился гимн лицея №131, который стал визитной карточкой лицея. В течение года участники кружка принимали участие в традиционных праздниках и мероприятиях, посвященных Дню Учителя, Дню лицеиста, Международному женскому дню 8 марта, Великой Победе. Силами кружковцев были организованы выступления для гостей лицея. В этом учебном году, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, воспитанники хоровой студии стали участниками Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Вдохновение. Весна» в городе Санкт-Петербург (Диплом лауреата I степени). Не один концерт Музыкальная гостиная не проходит без

участия хора лицея. Особенно запоминающимися были номера, подготовленные к традиционному весеннему фестивалю «Музыкальная гостиная» (30 апреля 2021 года). По реакции зрителей и самих участников было видно, что все очень соскучились по подобным мероприятиям. Приятно было наблюдать атмосферу творчества и единения, которая царила в конце апреля в лицее. Среди участников «Музыкальной гостиной» были и педагоги – трио Куприяновой В.А., Бастраковой Н.В. и Серебряковой М.Г. поразило всех.

### **Дополнительное образование**

Для реализации поставленных задач посильную помощь оказывают кружки воспитательной направленности. В зависимости от интересов учащихся вся внеурочная работа строится так, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело по душе. Исходя из запросов учащихся, в лицее были созданы кружки различного направления. В течение 2021 года в лицее работали кружки творческого направления, естественнонаучного направления, туристско-краеведческого направления, спортивного направления, социально-педагогического направления и другие. На протяжении многих лет кружки в лицее организуются с целью:

- создания оптимальных условий для интеллектуального развития;
- удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся;
- самообразования и творческого труда;
- профессионального самоопределения;
- физического развития;
- разумного досуга, отдыха и развлечений.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Название программы</b>	<b>Направление</b>	<b>Классы</b>
1	Музейное дело	Музейное дело	Туристско-краеведческое	10-11 классы
2	Хоровая студия лицея	Вокально-хоровое пение	Художественно-эстетическое	7-11 классы
3	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Программа интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»	интеллектуальное	7-11 классы
4	Подготовка к олимпиадам по химии	Подготовка к олимпиадам по химии	Естественно-научное	9 классы
5	Курс химии повышенной сложности	Курс химии повышенной сложности	Естественно-научное	8 классы
6	Введение в химию	Введение в химию	Естественно-научное	7 классы
7	Олимпиадный математический кружок	Олимпиадный математический кружок	Естественно-научное	7-8 классы
8	Олимпиадный математический кружок	Олимпиадный математический кружок	Естественно-научное	9-11 классы
9	За страницами учебника математики	Дополнительные главы математики	Естественно-научное	11 классы

10	Секция волейбола	Секция волейбола	спортивное	8-11 классы
11	Решение олимпиадных задач по физике	Решение олимпиадных задач по физике	Естественно-научное	8 классы
12	Подготовка к экспериментальному туру олимпиад по физике	Подготовка к экспериментальному туру олимпиад по физике	Естественно-научное	7 классы
13	Решение задач по физике повышенной сложности	Решение задач по физике повышенной сложности	Естественно-научное	11 класс
14	Решение олимпиадных задач по физике	Решение олимпиадных задач по физике	Естественно-научное	9,10,11 классы
15	Углубленное изучение курса химии	Углубленное изучение курса химии	Естественно-научное	8-11 классы
16	Юные инспектора движения	Юные инспектора движения	Социально-педагогическое	7 классы
17	Газета лицея «Импульс»	Газета лицея «Импульс»	Социально-педагогическое	7-9 классы
18	Дополнительные вступительные испытания по математике	Дополнительные вступительные испытания по математике	Естественно-научное	11 класс
19	Перечневые олимпиады по математике	Перечневые олимпиады по математике	Естественно-научное	10-11 классы
20	Олимпиадная математика	Олимпиадная математика	Естественно-научное	7 классы
21	Дополнительные главы геометрии	Дополнительные главы геометрии	Естественно-научное	9 классы
22	На пути к ОГЭ по математике	На пути к ОГЭ по математике	Естественно-научное	8 классы
23	Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ. Решение сложных задач.	Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ. Решение сложных задач	Техническое	11 класс
24	Робототехника	Робототехника	Техническое	7 классы
25	В мире обществознания	В мире обществознания	Социально-педагогическое	11 класс
26	Кружок по экономике	Экономика	Социально-педагогическое	9-11 классы
27	Подготовка к олимпиадам по истории	Подготовка к олимпиадам по истории	Социально-педагогическое	7-8 классы
28	Юный экскурсовод	Юный экскурсовод	Туристско-краеведческое	7 классы
29	Подготовка к олимпиадам по математике	Подготовка к олимпиадам по математике	Естественно-научное	7 классы

30	Математический кружок	Математический кружок	Естественно-научное	10-11 классы
----	-----------------------	-----------------------	---------------------	--------------

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Год	В лицее	Вне лицея
2019	554	560
2020	541	573
2021	564	559

### Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Система подготовки участников олимпиад в лицее построена следующим образом:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Основные направления деятельности лицея по работе с одаренными детьми

- Создание банка данных «Одаренные дети»
- Разработка индивидуальных форм обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий
- Использование интерактивных форм и методов организации образовательного процесса
- Развитие системы внеурочной учебной деятельности учащихся
- Разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и учащихся

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.г. проходил в соответствии организационной моделью г. Казани, была организована электронная регистрация учащихся. Сбор информации результатов олимпиад по г. Казани в системе «Формирование единого городского протокола школьного этапа предметной олимпиады». В таблице 1. представлено количество учащихся и доля призовых мест по итогам школьного этапа

Таблица 1 – количество учащихся и доля призовых мест по итогам школьного этапа

Предметы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Доля призовых мест от кол-ва участников
Английский язык	144	5	54	41%
Астрономия	14	4	3	50%
Биология	54	5	17	41%

География	28	6	11	61%
Геология	0	0	0	0%
Информатика	80	21	26	59%
Искусство (МХК)	16	4	10	88%
Испанский язык	1	0	0	0%
История	36	4	7	31%
История Татарстана и татарского народа	0	0	0	0%
Итальянский язык	1	1	0	100%
Китайский язык	0	0	0	0%
Литература	41	5	24	71%
Немецкий язык	14	4	5	64%
ОБЖ	9	4	4	89%
Обществознание	58	4	13	29%
Право	13	2	0	15%
Русский язык	159	7	18	16%
Родной (татарский) язык	9	3	3	67%
Родная (татарская) литература	6	1	1	33%
Технология	0	0	0	0%
Физическая культура	14	3	3	43%
Французский язык	0	0	0	0%
Химия	98	4	47	52%
Экология	7	3	0	43%
Экономика	29	3	7	34%
<b>Математика</b>	<b>324</b>	<b>18</b>	<b>161</b>	<b>55%</b>
<b>Физика</b>	<b>220</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>45%</b>
<b>Общее количество по лицу</b>	<b>1375</b>	<b>116</b>	<b>509</b>	<b>45%</b>

В данном учебном году учащиеся лицея приняли активное участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканском этапе олимпиады школьников. Данный этап проходил в on-line формате по всем предметам, кроме математики 8-11 классов, физики и химии. В таблице 2 представлены количество призовых мест на школьном и муниципальном этапе олимпиады.

Таблица 2 – количество призовых мест на школьном и муниципальном этапе.

Предметы	Кол-во призовых мест на школьном этапе	Кол-во призовых мест на муниципальном этапе
Английский язык	59	10
Астрономия	7	1
Биология	22	15
География	17	5
Геология	0	0

Информатика	47	8
Искусство (МХК)	14	3
Испанский язык	0	0
История	11	9
История Татарстана и татарского народа	0	0
Итальянский язык	1	1
Китайский язык	0	0
Литература	29	5
Немецкий язык	9	3
ОБЖ	8	0
Обществознание	17	2
Право	2	2
Русский язык	25	16
Родной (татарский) язык	6	0
Родная (татарская) литература	2	0
Технология	0	0
Физическая культура	6	0
Французский язык	0	0
Химия	51	35
Экология	3	2
Экономика	10	5
<b>Математика</b>	<b>179</b>	<b>73</b>
<b>Физика</b>	<b>100</b>	<b>53</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>625</b>	<b>248</b>

В таблице 3 показан сравнительный анализ количества призовых мест на муниципальном этапе в Вахитовском районе за три года.

Таблица 3 - количество призовых мест на муниципальном этапе в Вахитовском района три года

<b>Предметы</b>	<b>Кол-во призовых мест на муниципальном этапе 2018-2019</b>	<b>Кол-во призовых мест на муниципальном этапе 2019-2020</b>	<b>Кол-во призовых мест на муниципальном этапе 2020-2021</b>
Английский	17	12	10
Астрономия	2	2	1
Биология	13	17	15
География	1	8	5
Информатика	19	11	8
Испанский	1	1	0
История	4	5	9
История Татарстана	1	0	0
Итальянский	1	1	1
Китайский	0	0	0

Литература	13	12	5
Математика	58	76	73
МХК	3	3	3
Немецкий	7	6	3
ОБЖ	0	1	0
Обществознание	6	11	2
Право	0	1	2
Русский язык	7	21	16
Татарский язык	5	5	
Физика	69	35	53
Физ-ра	0	1	0
Химия	29	26	35
Экология	6	4	2
Экономика	3	5	5
<b>ИТОГО</b>	<b>265</b>	<b>264</b>	<b>248</b>

Количество победителей и призеров республиканского, регионального этапа республиканской, всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.г. представлены в таблице 4.

Таблица 4 - количество победителей и призеров республиканского, регионального этапа республиканской, всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.г

Предмет	Регион		Республика		Итог
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	
Английский язык	1	4		2	7
Астрономия					0
Биология		1			1
География		2			2
Информатика	1	4			5
История	1			3	4
Итальянский язык	1				1
Литература					0
Математика 7				9	9
Математика 8-11	11	10		13	34
МХК		1			1
Немецкий язык	3	1		2	6
Общество	1	1			2
Право	1				1
Русский	1	4		1	6
Физика	2	4		9	15
Химия	4	11		9	24
Экология		1			1
Экономика	2	3			5
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>124</b>

Таблица 5 - победители республиканского, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021уч.г.

№	Предмет	Класс обучения	Фамилия имя отчество
1.	Английский язык	11	Иванова Ксения Юрьевна
2.	Информатика	9	Трапезников Роман Дмитриевич
3.	История	11	Хафизов Ким Русланович
4.	Итальянский язык	10	Сенченкова Софья Владимировна
5.	Математика	9	Ахметьянов Аскар Рашидович
6.	Математика	9	Юсупова Раина Рустемовна
7.	Математика	10	Гарифзянов Нияз Алмазович
8.	Математика	10	Сабиров Искандер Рамильевич
9.	Математика	10	Шамсутдинов Данис Маратович
10.	Математика	10	Чепкунов Альберт Аделевич
11.	Математика	10	Шарафетдинова Галия Маратовна
12.	Математика	10	Шведов Владислав Романович
13.	Математика	11	Габдуллина Алия Маратовна
14.	Математика	11	Клейдман Полина Дмитриевна
15.	Математика	11	Миргалимова Розалина Зуфаровна
16.	Немецкий язык	11	Батракова Елена Владимировна
17.	Немецкий язык	11	Петухов Глеб Александрович
18.	Немецкий язык	11	Шамсутдинова Сания Булатовна
19.	Обществознание	10	Короткина Ульяна Андреевна
20.	Право	10	Короткина Ульяна Андреевна
21.	Русский язык	9	Симонова Дарья Максимовна
22.	Физика	11	Шнейдман Ян Тимурович
23.	Физика	10	Минимуллина Алия Эдуардовна
24.	Химия	11	Баширов Игорь Игоревич
25.	Химия	11	Тимофеев Ярослав Владиславович
26.	Химия	9	Маликов Тимур Маратович
27.	Химия	9	Перов Никита Викторович
28.	Экономика	11	Мухаметшин Руслан Маратович
29.	Экономика	11	Шнейдман Ян Тимурович

Таблица 6 - сравнительный анализ призовых мест за пять лет.

Предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Победители	Призеры								
Английский язык		5		4		5		4	1	6
Астрономия		3	1			3	1			
География		1		1		1		1		2
История									1	3
Русский язык	1	1		3	1	1		3	1	5
Физика	1	13	3	9	1	13	3	9	2	13

Информатика	1	14		14	1	14		14	1	4
Общество		1		3		1		3	1	1
Право		1		1		1		1	1	
Химия	2	16	2	21	2	16	2	21	4	20
Математика	4	34	2	42	4	34	2	42	11	23
Литература		2	1	1		2	1	1		
Немецкий язык		5		7		5		7	3	3
Экономика		1		5		1		5	2	3
Биология		1		2		1		2		1
Татарский										
Итальянский			1				1		1	
Китайский				1				1		
МХК				2				2		1
Экология				3				3		1
Экономика				5				5	2	3
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>119</b>	<b>29</b>	<b>95</b>

**Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.г.**

Таблица 7 – призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.г.

№	Предмет	Фамилия, имя ученика	Ф.И.О. учителя, подготовившего призера олимпиады
1	История	Хафизов Ким Русланович	Лазарев Юрий Юрьевич
2	Математика	Юсупова Ралина Рустемовна	Ефремов Руслан Сергеевич
3	Математика	Шамсутдинов Данис Маратович	Зеличёнок Альберт Бенцианович
4	Математика	Сабиров Искандер Рамильевич	Зеличёнок Альберт Бенцианович
5	Математика	Шарафетдинова Галия Маратовна	Чернова Алла Моисеевна
6	Математика	Шведов Владислав Романович	Ефремов Руслан Сергеевич
7	Математика	Миргалимова Розалина Зуфаровна	Шурыгин Вадим Вадимович
8	Немецкий язык	Батракова Елена Владимировна	Кузьмина Наталья Олеговна
9	Право	Короткина Ульяна Андреевна	Зиганшин Ильсур Рустамович
10	Обществознание	Короткина Ульяна Андреевна	Зиганшин Ильсур Рустамович

11	Физика	Садреев Амир Айратович	Синцова Юлия Валерьевна
12	Физика	Шнейдман Ян Тимурович	Зяц Алексей Евгеньевич
13	Химия	Перов Никита Викторович (победитель)	Сафонова Эльфия Рустямовна
14	Химия	Хисамиев Мансур Булатович	Сафонова Эльфия Рустямовна
15	Химия	Баширов Игорь Игоревич	Хабибуллина Альфия Блигвардовна
16	Химия	Гареев Руслан Олегович	Хабибуллина Альфия Блигвардовна
17	Химия	Тимофеев Ярослав Владиславович (победитель)	Курамшин Булат Камилевич
18	Экология	Прохорова Екатерина Вадимовна	Храмова Маргарита Юрьевна
19	Экономика	Мухаметшин Руслан Маратович	Коган Дина Ильдусовна
20	Экономика	Шнейдман Ян Тимурович	Коган Дина Ильдусовна

Таблица 8 - сравнительный анализ количества призовых мест за 8 лет

Уровень	2013 –							
Муниципальный								
Региональный								
Всероссийский								
Международные олимпиады								

**Победители и призеры международных олимпиад 2020-2021 учебного года**

Таблица 9 - победители международных олимпиад

Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Класс	Название олимпиады	статус
Миргалимова Розалина Зуфаровна	МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани	11	Европейская олимпиада по математике для девушек	Золотая медаль (абсолютный победитель)
Юсупова Ралина Рустемовна	МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани	9	Европейская олимпиада по математике для девушек	Золотая медаль (абсолютный победитель)

**Участие учащихся в творческих и интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах**

Учащиеся лица активно принимают участие в мероприятиях, позволяющих проявить себя на уровне образовательных учреждений района, города, республики. России.

В таблице 10 представлены количество призеров интеллектуальных конкурсов, которые утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125.

Таблица 10 - победители и призеры олимпиад из перечня Министерства Просвещения

№	Наименование мероприятия	1 уровень	2 уровень	3 уровень
1.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	6		
2.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание — финансист!»			1
3.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	15	3	
4.	Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я.Верченко			1
5.	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»		11	1
6.	Объединенная междвузовская математическая олимпиада школьников		2	
7.	Объединенная международная математическая олимпиада "Формула Единства" / "Третье тысячелетие"			1
8.	Олимпиада Университета Иннополис "Innopolis Open"			2
9.	Олимпиада школьников "Физтех"	1	10	
10.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	1	1	
11.	Открытая олимпиада школьников	1		
12.	Открытая химическая олимпиада		2	
13.	Плехановская олимпиада школьников			1
14.	Турнир имени М.В. Ломоносова		1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>7</b>

В таблице 11 представлены мероприятий различных уровней (городской, республиканский, всероссийский).

Таблица 11 - победители и призеры мероприятий различных уровней.

№	Наименование мероприятия	городской	республиканский	всероссийский
1.	Математическая олимпиада памяти В.Р. Фридендера.		7	
2.	Городская НПК «Дни науки»	22		
3.	Республиканская НПК "Глобализация - реальность современного мира"		1	
4.	Поволжская НПК имени Н.И.Лобачевского			1
5.	Межрегиональные предметные олимпиады К(П)ФУ			8
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

В 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Количество призовых мест наших учащихся на Всероссийской олимпиаде школьников высокое. Большинство призовых мест на уровне Республики и России, учащиеся занимают по физике, химии, математике. Учащиеся лицей активно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах по предметам.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	688	688	705	688	689
	– основная школа	424	411	417	416	408
	– средняя школа	264	277	285	272	281
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	15	6	6	
5	Окончили школу с медалью "За особые успехи в учении" РФ:	14	11	11	25	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество

обучающихся, которые окончили школу с аттестатом особого образца, сохранилось, число медалистов увеличилось.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
7	121	117	97	52	43	3	0,02	4	0,03	0	0	4	0,03
8	147	145	99	66	45	2	0,01	2	0,01	0	0	2	0,01
9	148	148	100	91	61	6	0,04	0	0,03	0	0	0	0,00
<b>Итого</b>	<b>416</b>	<b>410</b>	<b>98,56</b>	<b>209</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>0,03</b>	<b>6</b>	<b>0,01</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0,01</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился: с 99,8% до 98,56%. Количество окончивших год с «5» с 12 человек понизилось до 11. Количество не успевающих обучающихся сохранилось на уровне 6.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	140	135	96,43	56	40	7	8,45	5	3,57	0	0	5	3,57
11	132	132	100	97	73,48	29	8,39	0	0,00	0	0	0	0,00
<b>Итого</b>	<b>272</b>	<b>267</b>	<b>98,16</b>	<b>153</b>	<b>56,25</b>	<b>36</b>	<b>13,23</b>	<b>5</b>	<b>1,84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1,84</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году сократились с 100% до 98,16%. Сократился с 58,95% в 2020г. до 56,25% в 2021г. количество обучающихся, которые

закончили полугодие на «4» и «5». Процент, окончивших на «5» увеличился с 8,42% (24 обучающихся) в 2020г. до 13,23% (36 обучающихся) в 2021г.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

#### Сравнительный анализ баллов ЕГЭ за последние три года

Предмет	Учебный год		
	2018-2019		
Русский язык	(по РТ 74,22)	(по РТ 74,67)	(по РТ 74,47)
Математика (профиль)	(по РТ 63,95)	(по РТ 59,5)	(по РТ 61,49)
Физика	(по РТ 60,31)	(по РТ 60,03)	(по РТ 59,39)
Химия	(по РТ 64,95)	(по РТ 59,16)	(по РТ 62,71)
Информатика	(по РТ 69,61)	(по РТ 66,61)	(по РТ 69,61)
Биология	(по РТ 58,55)	(по РТ 56,13)	(по РТ 56,95)
Обществознание	76,28 (по РТ 61,23)	78,9 (по РТ 63,41)	71,6 (по РТ 61,62)
История	66,50 (по РТ 59,3)	68,2 (по РТ 64,09)	75,5 (по РТ 61,57)
Английский язык	87,17 (по РТ 80,4)	86,5 (по РТ 76,66)	84,2 (по РТ 79,34)
Литература	77,8 (по РТ 71,35)	82,2 (по РТ 69,89)	-
География	68,0 (по РТ 65,1)	-	92 (по РТ 69,46)
Немецкий язык	91,0 (по РТ 80,11)	-	-

#### Количество 100 балльников за последние три года

Учебные предметы	2019	2020	2021
Русский язык	-	2	2
Математика	5	3	3
Физика	3	1	-
Химия	1	-	-
Информатика	6	7	4
Биология	-	1	-
Литература	-	2	-
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>9</b>

#### Поступление выпускников в 2021г.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы			
	РТ	Москва	Санкт-Петербург	Другое
136	61	55	11	9

В 2021 году результаты ЕГЭ по математике (профиль), информатике, русскому языку, биологии, химии, истории, географии высокие; следует отметить понижение среднего балла по физике, обществознанию и английскому языку.

Для качественной подготовки выпускников к ГИА была составлена «Дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения ГИА в форме ЕГЭ». Учителя-предметники занимались по отдельному графику, проводили консультации. Были проведены пробные тренировочные работы, как основных экзаменов, так и экзаменов по выбору. Применялись тренировочные работы в системе СтатГрад и по всем учебным предметам проводились тестирования с использованием единых контрольных измерительных материалов. Анализ работ обсуждался на заседаниях методических объединений и на уроках.

### ОГЭ 2021 года

149 выпускников 9-х классов по результатам обучения в 2020 – 2021 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации (один из них на семейном образовании).

Призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Юсупова Раина Рустемовна воспользовалась правом не сдавать ОГЭ по предмету «Математика». Обучающийся с ОВЗ Крамин Карим Тимурович воспользовался правом сдавать только один обязательной предмет ОГЭ и выбрал ОГЭ по предмету «Математика». Обучающийся Бикбулатов Фархат Рустамович, получающий основное общее образование в форме семейного образования, по рекомендации ПМПК сдавал ГИА в форме ГВЭ по предмету «Русский язык».

Все остальные выпускники сдавали обязательные экзамены: русский язык и математику в форме ОГЭ, и физику в форме контрольной работы. В таблице 1 представлены результаты ОГЭ-2021. В таблице 2 количество выпускников, получивших наивысший балл на ОГЭ в 2021 году. В таблице 3 представлен сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние четыре года.

### Результаты ОГЭ за 2020-2021 учебный год

Таблица 1

Предмет	Количество выпускников					Качество	Успеваемость
Русский язык	147	115	28	4			
Математика	147	111	35	1			
Физика	145	70	67	8			

### Количество выпускников получившие наивысший балл на ОГЭ в 2021 году

Таблица 2

Предмет	Учителя	Кол-во учащихся
Русский язык	Ленская М.С., Литвина Ф.С.	
Математика	Галяутдинова А.Е., Зеличенок А.Б., Юматова А.Н.	6
Физика	Синцова Ю.В., Серебрянская Л.М., Семенов А.В.	0
<b>ИТОГО</b>		

## Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние четыре года

Таблица 3

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год		2021 год	
	Количество выпускников	Качество						
Русский язык	143	100%	157	99,36%	146	99%	147	
Математика	143	100%	156	100%	146	100%	147	
Физика	143	99%	157	98,08%	146	99%	145	

### ВПР 2021

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Лицей №131» с 15 марта по 15 мая 2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 7 и 8-х классах.

Целью проведения было выявить уровень подготовки и определение качества образования обучающихся 7 и 8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. После проведения ВПР проанализированы ошибки по предметам и построена траектория их устранения, выводы и рекомендации отражены в аналитической справке.

### V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают педагогических работников 59, из них 50 присвоена квалификационная категория. В 2021 году аттестацию прошли аттестацию 7 учителей из них 1 – на первую квалификационную категорию, 6 – на высшую. Все учителя подтвердили свою категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

В связи с переходом на ФГОС третьего поколения в лицее был разработан план перехода. Учителя лицея принимают участие в вебинарах, семинарах, повышают свою квалификацию.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 20462

– книгообеспеченность – 100%

– обращаемость – 0,27

– объем учебного фонда – 11310

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11310	10080
2	Педагогическая	50	0
3	Художественная	8333	917
4	Справочная	309	197
5	Языковедение, литературоведение	100	0
6	Естественно-научная	200	44
7	Техническая	110	56
8	Общественно-политическая	50	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы – Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадки для игр на территории Лицея.

С 1 января 2021 года вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым, в частности, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (СП 2.4.3648-20). Все эти требования учтены в работе.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Цель проведения ВСОКО – формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Согласно Положению ВСОКО проводится по следующим направлениям:

- оценка реализуемых в Учреждении образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений образования в Учреждении.

ВСОКО проводится в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур плана функционирования внутренней системы оценки качества образования, утвержденного на учебный год.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

- 1 Отчет о самообследовании.
- 2 Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.
- 3 Аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА.
- 4 Справки ВШК.
- 5 Приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет), предметных методических объединений, производственных и административных совещаний.

В настоящий отчет о самообследовании внесена информация, полученная в рамках процедур ВСОКО (информационно-аналитические продукты ВСОКО).

**Результаты анализа показателей  
деятельности МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	<b>689</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>0</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>408</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>281</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>4,75</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>4,75</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>85,6</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b>82,9</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	<b>0/0%</b>

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>0/0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	<b>6/4%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	<b>25/18%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	<b>509/73%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	<b>248/35%</b>
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	<b>124/18%</b>
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	<b>20/3%</b>
1.19.3	Международного уровня	человек/%	<b>2/0,2%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	<b>408/59%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>281/41%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	<b>0/0%</b>

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>59</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>59/100%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>59/100%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>0/0%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	<b>0/0%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	<b>51/86%</b>
1.29.1	Высшая	человек/%	<b>32/54%</b>
1.29.2	Первая	человек/%	<b>19/32%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	<b>7/11%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	<b>15/25%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	<b>6/10%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	<b>24/40%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	<b>59/100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	<b>15/25%</b>

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,3</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	<b>17</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	да/нет	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	<b>689/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	<b>2,8 км</b>

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20; СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.